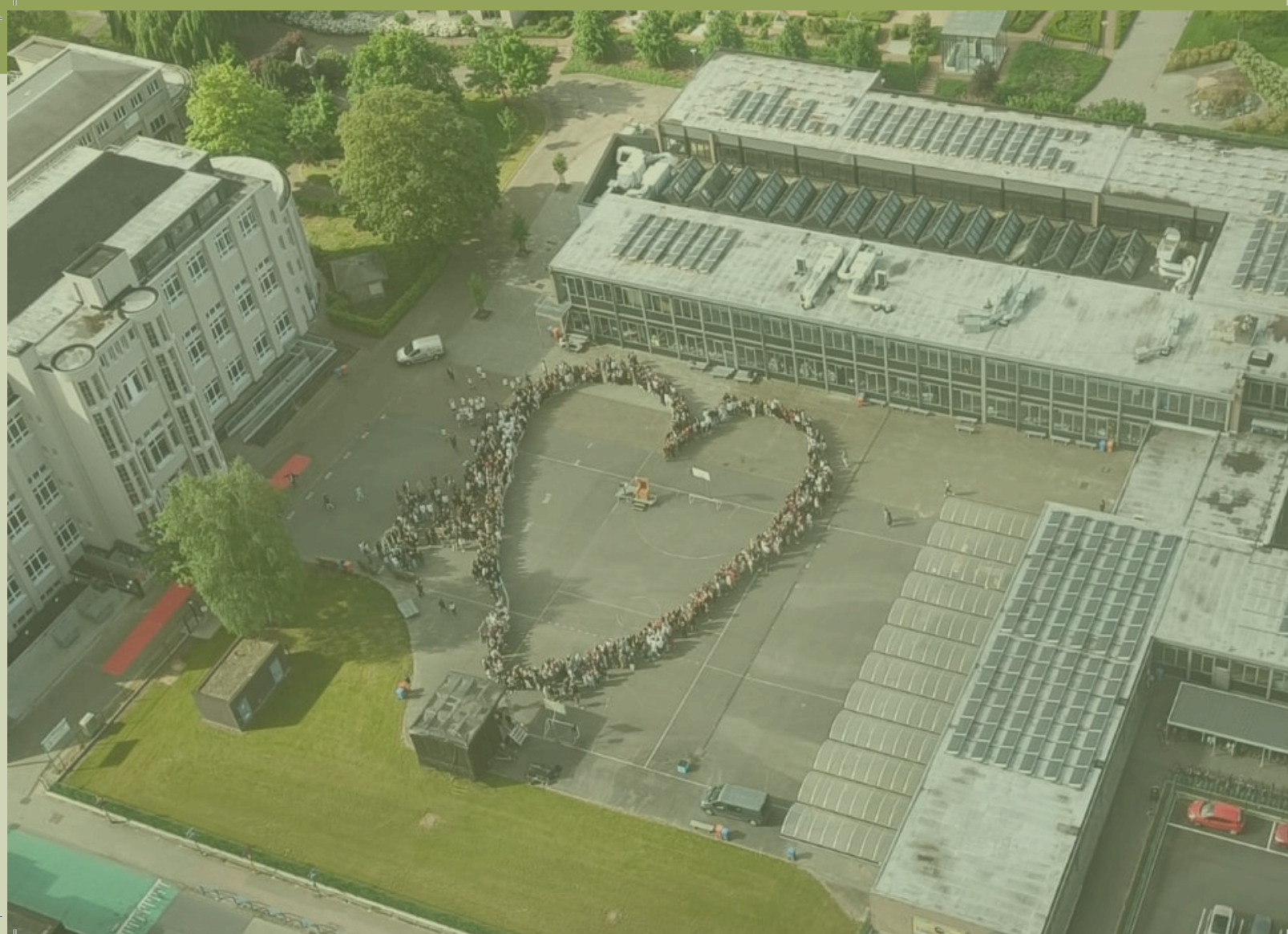




SVI GIJZEGEM

“RUIJITE OM TE **LEREN**, PLAATS OM TE **GROEIEN**.”





SVI GIJZEGEM

EEN INFORMATIEVE BROCHURE OVER ONZE SCHOOL



EEN OPEN GEEST IN EEN RUIM KADER

Kiezen voor SVI Gijzegem	8
Bereikbaarheid.....	9
Dagindeling.....	10
Zorg.....	12
<i>Basiszorg</i>	12
<i>Verhoogde zorg</i>	13



SVI IN BEWEGING

Digitalisering.....	16
Leerlingenraden.....	17
Activiteiten.....	18
Infrastructuur.....	20
De school is iets met jou van plan.....	20



1ste graad

1ste leerjaar A	26
<i>Klassiek en Verkennend</i>	26
2de leerjaar A	28
<i>Verrijkende basisopties</i>	30

2de - 3de graad

Interessevelden en richtingen	34
<i>(Klassieke) Talen</i>	34
<i>Wetenschappen</i>	35
<i>Maatschappij en Welzijn</i>	36
<i>Economie en Organisatie</i>	37
<i>Sport</i>	38

1

EEN OPEN GEEST IN EEN RIJM KADER

Kiezen voor SVI Gijzegem	8
Bereikbaarheid.....	9
Dagindeling.....	10
Zorg.....	12
<i>Basiszorg</i>	12
<i>Verhoogde zorg</i>	13





**“BASISZORG EN
GELIJKE ONDERWIJSKANSEN
VOOR ALLE LEERLINGEN”**



KIEZEN VOOR HET INSTITUUT SINT-VINCENTIUS A PAULO IS :

▶ **STARTEN MET GELIJKE KANSEN**

In de geest van Sint-Vincentius wordt veel aandacht geschonken aan de basiszorg en gelijke onderwijskansen voor alle leerlingen. Bijkomende zorg is er voor leerlingen met leer- en/of gedragsmoeilijkheden. Leerlingen met een beperking en kansarmen vormen belangrijke pijlers van het zorgbeleid.

▶ **JE GOED IN JE VEL VOELEN**

Veel aandacht gaat uit naar het welbevinden van alle leerlingen. We leren je zorg te dragen voor jezelf zodat je ook voor anderen zorg kan dragen. Alle leerlingen laten deelnemen aan het schoolleven is een belangrijke doelstelling van de school. We zetten leerlingen aan tot het nemen van initiatief. Op verschillende vlakken wordt openheid nagestreefd in de ruimte ("Een open geest in een ruim kader"), maar vooral op sociaal vlak.

▶ **GOESTING KRIJGEN OM TE LEREN**

Deze openheid wordt ook uitgewerkt op het vlak van 'leren': het nieuwe, het onbekende niet uit de weg gaan, maar ingaan op de geboden uitdagingen om je zo voor te bereiden op je verdere studies en de arbeidsmarkt.

▶ **GROEIEN TOT WERELDBURGER**

Via laagdrempelige initiatieven geraak je meer en meer bewust van je betrokkenheid bij het wereldgebeuren en dit steeds vanuit een christelijke bewogenheid. Je actieve participatie aan tal van acties wordt gestimuleerd.

mijn school is
top!

"Ruimte om te leren,
plaats om te groeien."



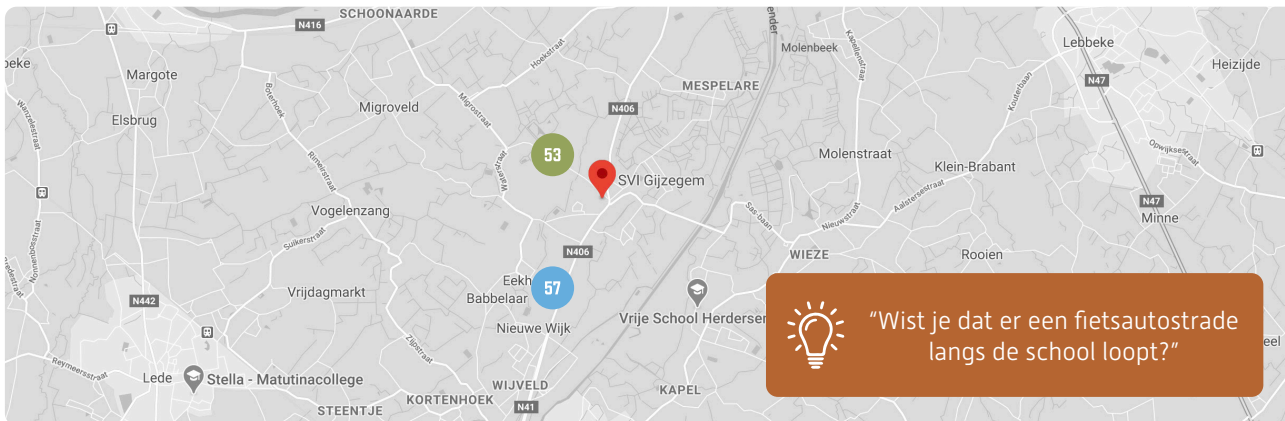
Ik start met gelijke
kansen.

Ik voel me goed in mijn
vel.

Ik krijg goesting om te
leren.

Ik groei tot wereldburger.

BEREIKBAARHEID



Met de bus naar school:

Lijn **57**

Aalst - Hofstade - Gijzegem - Dendermonde

Halte Gijzegem Klooster

Vanuit **Dendermonde**: 20 minuten

Vanuit **Oudegem**: 6 minuten

Vanuit **Aalst**: 17 minuten

Lijn **53**

Lokeren - Overmere - Gijzegem – Aalst

Halte Gijzegem Sint-Vincentius

Vanuit **Overmere**: 26 minuten

Vanuit **Berlare**: 12 minuten

Vanuit **Schoonaarde**: 5 minuten

Met de fiets naar school:

Vanuit **Wieze**: 3km = 9 minuten

Vanuit **Hofstade**: 4km = 12 minuten

Vanuit **Lebbeke**: 7km = 21 minuten

Vanuit **Aalst**: 7km = 21 minuten

Vanuit **Lede**: 8km = 24 minuten

Vanuit **Moorsel**: 7km = 21 minuten

DE DAGINDELING



07:30

Deuren open met
studiegelegenheid.



08:00

Nog even een
broodje bestellen en
een briefje afgeven
aan het leerlingen-
secretariaat.



08:30

Start schooldag.



10:15

Speeltijd.



12:10

Tijd voor
middageten
(broodje, soep,
warme maaltijd).

OP SVI GIJZEGEM



12:10

12:10 - 13:00
Leerlingenraad bijwonen, een gezelschapsspel spelen, deelnemen aan middagsport of radio SVI ...



13:10

Start 5e lesuur.



15:40

Einde 7e lesuur.



16:00

16:00 - 17:00
Vrijblijvende avondstudie of studiebegeleiding op school.



16:30

Einde 8e lesuur.



ZORG

In onze school staat de **ontplooiing** van elke, unieke mens centraal en gaat onze bijzondere aandacht uit naar wie het moeilijk heeft, naar het voorbeeld van Sint-Vincentius. Hij spoort ons aan om elke mens te zien als een medaille of een munt met twee zijden. Net zoals een gekraste munt haar waarde niet verliest voor mensen, zo blijft een mens met “krassen” in zijn levensloop even **kostbaar**.

Als school moeten we met een **open geest** verder kijken dan de oppervlakkige buitenkant van mensen en dingen.



“Wist je dat je als leerling van het vierde jaar een opleiding kan krijgen om mee in te staan voor de zorg en het welbevinden van leerlingen uit de eerste graad?”

BASISZORG

◆ MINDFULNESS

Door eenvoudige technieken en oefeningen leert de leerling zich te ontspannen en zijn zenuwen en stress om te zetten in rust.

Dit is toepasselijk bij toetsen, mondelinge oefeningen, proefwerken ... dus bij drukke, stressvolle en minder aangename momenten.

◆ TAALONDERSTEUNING

Eenzijds richten we ons op moedertaalsprekers die een achterstand hebben op het gebied van begrijpend lezen.

Via een remediëringstraject werken we de leerlingen bij.

Anderzijds ondersteunen we anderstalige nieuwkomers. We willen hen helpen om zo snel mogelijk hun weg te vinden in de Nederlandse schooltaal a.d.h.v. een gepersonaliseerd programma.

Tot slot trachten we ook het leesplezier aan te wakkeren door een voorlees- en een poëzieweek, een klasbibliotheek, een leeshoek en genietend lezen tijdens de leeskwartiertjes.

◆ VERLIES EN ROUW

Bij een ingrijpende gebeurtenis zoals het verlies van een dierbare krijgt de leerling de kans om via persoonlijke begeleiding beter om te gaan met dit verlies.

◆ STUDIEBEGELEIDING

Elke studieondersteuning op school start met een onderzoek naar de talentfocus van de leerling. Op deze manier kunnen de verschillende vaardigheden waar de leerling op scoort, ingezet worden om hem/haar op een positieve manier te kunnen helpen.



"BEGELEIDINGSPLAN OP MAAT"

VERHOOGDE ZORG

Naast de basiszorg die alle leerlingen willen helpen, worden er voor sommige leerlingen **begeleidingsplannen op maat** opgesteld (ADHD, hoogbegaafdheid, ASS, dyslexie ...). Elk van deze leerlingen wordt opgevolgd door een leerkracht die zich heeft gespecialiseerd in de specifieke noden van deze leerlingen.

WIST JE DAT :

- Je als leerling met dyslexie een opleiding kan volgen voor de verschillende softwarepakketten?
- Je als leerling met ADHD ten allen tijde een online afspraak kan boeken met je coach?
- Je als hoogbegaafde leerling een aantal uur uit je eigen klas mag om aan een zelf gekozen project te werken?
- Je als leerling met ASS tijdens de middagpauze in een prikkelvrije ruimte kan verblijven?



2

SVI IN BEWEGING

Digitalisering	16
Leerlingenraden	17
Activiteiten	18
Infrastructuur	20
De school is iets met jou van plan	20





“IN ONZE SCHOOL STAAT DE
ONTPLOOIING VAN ELKE UNIEKE
LEERLING CENTRAAL”

DIGITALISERING

Vernieuwen zit in ons DNA. De wereld evolueert aan een snel tempo en daarom zoeken we als school voortdurend naar betere manieren om leerlingen voor te bereiden op nieuwe uitdagingen uit de steeds veranderende maatschappij.

Ons **laptopproject** wil nieuwe didactische mogelijkheden scheppen en leerlingen voorbereiden op de steeds verdere digitalisering van de arbeidsmarkt

Ons laptopproject zorgt ervoor dat alle leerlingen beschikken over een **eigen laptop** vanaf het 3e jaar. Voor leerlingen van de 1ste graad worden laptops klassikaal ontleend tijdens de lessen. De school kiest bewust voor een uniform toestel voor alle leerlingen. Aangezien de leerlingen dezelfde **softwarepakketten** steeds bijhebben, zal dit het lesverloop ten goede komen.

Leerlingen leren van elkaar over het toestel en helpen elkaar. Om die reden staan we leerlingen niet toe een laptop van thuis te gebruiken. Om het financieel voor iedereen mogelijk te maken, zorgen we voor een maandelijkse betaling en voor een onderhoudscontract (ondersteuning, herstellingen ...) aan een scherpe prijs.



OFFICE SUITE

Je hebt steeds een rekenblad bij de hand om berekeningen te maken tijdens de les.



TEAMS

Groepswerken gebeuren ook vanop afstand. Samen schrijven aan een tekst is met Office365 een klein kunstje.



PUNTENBOEKJE

Met Smartschool Resultaten ben je steeds up-to-date over je leerresultaten.



DIGITALE AGENDA

De geactualiseerde agenda en kalender van de klas, leerkracht en jezelf heb je binnen handbereik.

eXplio

EXPLIO

Je kan bijkomende taal oefeningen op maat maken als herhaling, remediëring of verdieping.



COMMUNICATIE

De leerkracht is nooit veraf in de berichtenmodule van Smartschool. Chatten met het CLB is steeds mogelijk.



LEERLINGENRADEN

De school hecht veel belang aan de **actieve participatie** van leerlingen in het schoolbeleid. Met de leerlingenraad willen we zoveel mogelijk zorgen voor het welbevinden bij de leerlingen en staan de leerlingen ook centraal. In de leerlingenraad zetelen enkel leerlingen die vrijwillig willen meewerken aan het verbeteren van de school, aandachtspunten op school bespreken en verbeteren, activiteiten uitwerken zoals dag van de jeugdbeweging, week van de sportclubs, valentijnsactie, PAARS-dag ... Op deze manier gaan we op zoek naar het talent bij onze leerlingen. We trachten hun talent verder te laten ontwikkelen door hen een plaats en forum te geven. We willen hen aanzetten om hun talent ook door te geven aan andere leerlingen.

Daarnaast zijn er ook de **VIP-leerlingen**. Zij komen meermaals per jaar en per graad samen voor een vergadering. Deze leerlingen zijn het aanspreekpunt van hun klas. De leerlingenraad vertegenwoordigt alle leerlingen bij gesprekken met de directie, de leerkrachten en de schoolraad.

“ONTWIKKEL JOUW TALENT!”

ACTIVITEITEN KALENDER



02
FEBRUARI
CARNAVALBAL



04
APRIL
MEERDAAGSE
UITSTAPPEN



06
JUNI
PROCLAMATIE



08
AUGUSTUS
OPLEIDING IKS
LEERLINGEN



01
JANUARI
FILMFORUM EN
OLYMPIADES



03
MAART
VASTEN-
VOETTOCHT



05
MEI
STRATENLOOP



07
JULI
ZEILREIS

OP SVI GIJZEGEM



10
OKTOBER
*DAG VAN DE
JEUGBEWEGING*



12
DECEMBER
WELZIJNSDAG



09
SEPTEMBER
SPORTDAG



11
NOVEMBER
REVEIL @ SVI

ACTIVITEITEN

School lopen is veel meer dan enkel het volgen van lessen. Het is ook deelnemen aan een gevarieerd aanbod aan binnen- en buitenschoolse activiteiten.

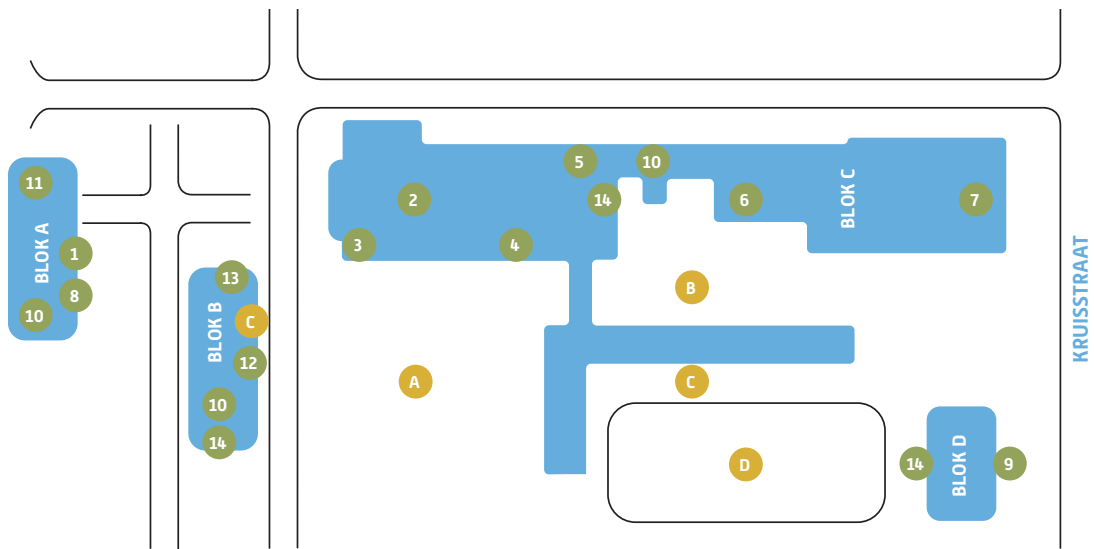
Hier willen we onze leerlingen **attitudes** en **vaardigheden** bijbrengen voor de toekomst.





“DE SCHOOL IS IETS MET JOU VAN PLAN!”





INGANG FIETSENSTALLING 1

PACHTHOFSTRAAT

INGANG FIETSENSTALLING 2

1 Gebouw voor Techniek

2 Refter, studiezaal

3 Open LeerCentrum

4 Verdieping voor wetenschappen en labo's

5 Leerlingensecretariaat

6 Bibliotheek

7 Sporthal 1

8 Sporthal 2

9 Leskeuken en labo

10 Zorglokalen

11 Stille ruimte

12 Feestzaal

13 Didactische zolder

14 Directie

A Speelplaats 1ste, 2e, 3e jaar

B Binnentuin

C Fietsenstalling

D Parking

“RUIMTE OM TE **LEREN**,
PLAATS OM TE **GROEIEN**.”



3

1ste graad

1ste leerjaar A	26
<i>Klassiek en Verkennend</i>	26
2de leerjaar A	28
<i>Verrijkende basisopties</i>	30





**“EEN STEVIGE BASIS VOOR
DE HOGERE LEERJAREN”**



1STE LEERJAAR A

Het is niet altijd gemakkelijk om op je twaalfde reeds te weten wat jou echt boeit of wat je later wil gaan doen. Geen nood, in het eerste leerjaar A moet je in onze school enkel een keuze maken tussen "klassiek" of "verkenkend". In beide richtingen krijg je een identieke, theoretische, algemene vorming.

- Ben je gebeten door taal, cultuur en geschiedenis dan is de richting "**KLASSIEK**" iets voor jou. Het vak Latijn dompelt je onder in de wereld en taal van de Romeinen.
- Ben je leergierig, heb je zin om samen op verkenning te gaan en sta je open voor vernieuwende werkvormen, dan ben je in de richting "**VERKENNEND**" aan het juiste adres. In deze richting tast je eerst via projecten nog verschillende interessevelden af die gelinkt zijn aan een basisoptie in het tweede jaar. Zo kom je te weten wat je echt goed kan en graag doet.



Wist je dat jouw klassenleraar in het uurtje "**Leven en leren**" je allerhande praktische tips geeft om je te ondersteunen zowel thuis als op school?



3 INTERESSEVELDEN :

- 1 Wetenschappen
- 2 Sport
- 3 Mens & Cultuur

"KLASSIEK OF VERKENNEND?"

In het verkenkend project maak je kennis met **3 interessevelden**: **Wetenschappen**, **Sport** en **Mens & Cultuur**. We verdelen hiervoor het schooljaar in 3 periodes van ongeveer 10 weken.

Per periode ga je dus met een ander project aan de slag. Je ervaringen zet je via verschillende vormen van (zelf)evaluatie vast. Op die manier werken we samen met jou aan een positieve studiekeuze naar het tweede jaar toe.

Tijdens de projecten werk je vooral in **groep**; je gaat samen op onderzoek en je leert van en aan elkaar. Verschillende leerkrachten staan jullie bij als coach.



ALGEMENE FORMING – 27 UREN

VAK	AANTAL UUR
Frans	4
Nederlands	4
Wiskunde	4
Techniek	3
Natuurwetenschappen	2
Aardrijkskunde	2
Geschiedenis	1
Godsdienst	2
Mens en samenleving	2
Artistieke Vorming	1
Lichamelijke opvoeding	2

JOUW VERRIJKENDE KEUZE – 6 UUR

MODULE KLASSIEK	AANTAL UUR
Latijn	4
Leven en leren - Titularisuur	1
ICT	1

MODULE VERKENNEND	AANTAL UUR
Frans <i>op maat</i>	1
Wiskunde <i>op maat</i>	1
Nederlands <i>op maat</i>	1
ICT	1
Leven en leren - Titularisuur	1
Verkenkende projecten	1



Wist je dat je voor de **"uren op maat"** telkens in onze nagelnieuwe *didactische zolder* zit? Tijdens deze klasdoorbrekende uren kies je naargelang je eigen behoeften voor remediëring of verdieping van de leerstof.

2DE LEERJAAR A

Ook in het tweede leerjaar, krijg je net zoals in het eerste jaar een heel ruime **theoretische, algemene vorming** om zo een stevige basis te leggen voor de hogere leerjaren. Dit pakket vul je zelf aan met een verrijkende basisoptie van **5 uur**.

Deze basisopties geven je de mogelijkheid om je talenten/interesses verder te verkennen met als doel een weldoordachte studiekeuze te maken naar het derde jaar toe.

ALGEMENE VORMING - 27 UREN

VAK	AANTAL UUR
Wiskunde	4 + 1 <i>op maat</i>
Nederlands	4
Frans	3 + 1 <i>op maat*</i>
Engels	3
Natuurwetenschappen	1
Geschiedenis	2
Aardrijkskunde	1
Godsdienst	2
Artistieke Vorming	2
Lichamelijke opvoeding	2
ICT	1

**Niet in de basisoptie Grieks-Latijn*

JOUW VERRIJKENDE BASISOPTIE – 5 UUR

2A LATIJN	AANTAL UUR
Latijn	5

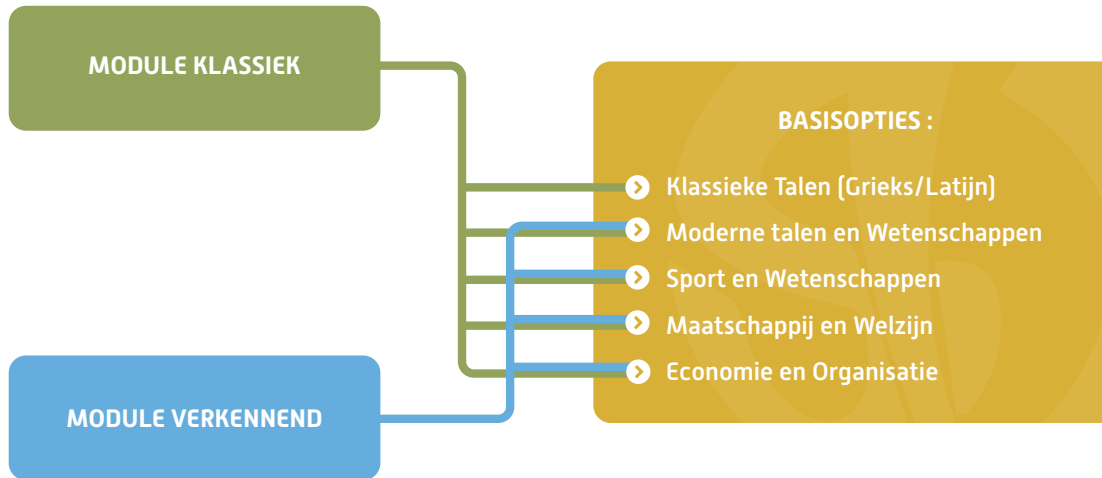
2A GRIEKS-LATIJN	AANTAL UUR
Latijn	4
Grieks	3

2A ECONOMIE EN ORGANISATIE	AANTAL UUR
Economie en Organisatie	5

2A MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	AANTAL UUR
Maatschappij en Welzijn Psychologie - Sociologie - Pedagogie	5

2A MODERNE TALEN EN WETENSCHAPPEN	AANTAL UUR
Taalproject Moderne Talen	2
Natuurwetenschappen	3

2A SPORT EN WETENSCHAPPEN	AANTAL UUR
Sport Praktijk	2
Natuurwetenschappen	3



“SVI GIJZEGEM GAAT SAMEN MET JOU OP WEG!”

VERRIJKENDE BASISOPTIES

2A – ECONOMIE EN ORGANISATIE

Als je voor economie en organisatie kiest, dan onderzoek je de **sociaaleconomische realiteit** en **actualiteit**.

Je leert je kritisch opstellen ten opzichte van maatschappelijke keuzes. Je bestudeert dit vanuit het standpunt van de consument, de onderneming en de overheid. Je wordt je bewust van het belang van ecologie en duurzaamheid.

Je ontwikkelt ondernemingszin en aandacht voor ondernemerschap tijdens een ondernemend project.

Je ontwikkelt je digitale vaardigheden waarbij je gebruik maakt van toepassingen om data te zoeken, te verwerken en te presenteren.



2A – MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

In deze basisoptie leer je een persoonlijke en gezonde levensstijl ontwikkelen. Je doet dit vanuit mens – en natuurwetenschappelijke disciplines zoals **psychologie**, **sociologie**, **pedagogie** en **biologie**. Hierbij kom je in aanraking met volgende interessegebieden:

- Het domein maatschappij en welzijn in de brede zin (*psychologie & sociologie*);
- **Lichaamszorg** : het eigen lichaam en welbevinden;
- **Lifestyle** : interieur en sfeerscheping, vormgeving en mode;
- **Voeding** : gezonde maaltijden bereiden en samen maaltijd nemen.

Hierbij leggen we als school vooral de focus op “**maatschappij en welzijn in de brede zin**”.



2A – SPORT EN WETENSCHAPPEN

In deze basisoptie combineer je beweging met theorie.

In het praktische luik [2 uur] verwerf je in verschillende **bewegingsdomeinen** (atletiek, gymnastiek, ritmische vorming & dans, doelspelen, terugslagspelen, zwemmen ...) meer inzicht in basistechnieken en worden die ook iets verder verfijnd. Via verschillende bewegingsdomeinen oefen je je in omgangsvormen, teamspirit, verantwoordelijkheid nemen, fairplay ...

In het theoretische luik [3 uur] ontdek je hoe de verschillende disciplines van **natuurwetenschappen** (biologie, fysica en chemie) en sport met elkaar verbonden zijn. Hierbij ligt de focus vooral op biologie. Via wetenschappelijke vaardigheden en een wetenschappelijke methode krijg je het onderzoekend leren in de vingers.



2A – MODERNE TALEN EN WETENSCHAPPEN

In het luik **moderne talen** [2 uur] word je communicatief vaardiger in Engels, Frans en Nederlands. Je onderzoekt ook verbanden tussen deze talen, taalvariëteiten en taaluitingen. Je komt rechtstreeks in contact met anderstaligen. Tevens kan je van taal genieten, de beeldende kracht van taal en literatuur beleven en er creatief mee aan de slag gaan.

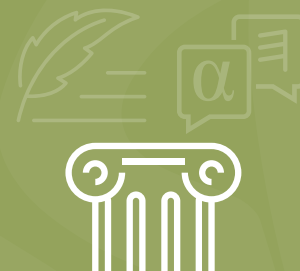
In het luik wetenschappen [3 uur] komen de verschillende disciplines van **natuurwetenschappen** (biologie, chemie en fysica) in beeld. Hierbij is het belangrijk dat je beseft dat wetenschap nog niet af is. Je wordt uitgedaagd om vanuit verwondering en een kritische houding naar verschijnselen uit jouw dagelijks leven te kijken. Daaruit ontstaan onderzoeksvragen waarbij we je stimuleren om creatief op zoek te gaan naar hypothesen en antwoorden.



2A – LATIJN/GRIEKSE-LATIJN

Je leert **Latijnse en/of Griekse** teksten lezen en erover reflecteren. Je leert de teksten begrijpen naar inhoud en vorm door ze te ontleden en te interpreteren. Je leert teksten samenvatten, vertalen, elementen visualiseren ... Je leert het Latijnse en/of Griekse taalsysteem analyseren, kennen en toepassen in teksten. Hierdoor wordt jouw taalgevoel alsook jouw leesvaardigheid aangescherpt

Je leert nauwkeurig, grondig en onderzoekend lezen. Bovendien ontdek je ook welke elementen van onze maatschappij hun oorsprong vinden in de oudheid. Je leert de hedendaagse culturen vergelijken met de **Grieks-Romeinse** oudheid.



4

2de - 3de graad

Interessevelden en richtingen.....	34
<i>[Klassieke] Talen</i>	34
<i>Wetenschappen</i>	35
<i>Maatschappij en Welzijn</i>	36
<i>Economie en organisatie</i>	37
<i>Sport</i>	38





“PLAN JOUW TOEKOMST IN
SVI GIJZEGEM!”

INTERESSEVELDEN EN RICHTINGEN

(KLASSIEKE) TALEN (D-FINALITEIT - ASO)

- ◉ LATIJN (LAT)
- ◉ GRIEKS (GRLA)

Je volgt een sterk theoretische studierichting. Je krijgt een algemene vorming met een uitgebreid aanbod Grieks, Latijn en wiskunde. Je leest en reflecteert over Latijnse en Griekse teksten. Je scherpt je taalgevoel en leesvaardigheid aan. De beeldende en literaire kracht van teksten beleef je en je gaat er creatief mee aan de slag.

Ook de verschillen en de gelijkenissen tussen klassieke en hedendaagse cultuur komen aan bod.

- ◉ MODERNE TALEN (MT)

Je volgt een sterk theoretische studierichting. Je krijgt een brede, algemene vorming met een uitgebreid pakket talen. Je verdiept je in de communicatiewetenschappen en verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen. Je krijgt inzicht in de mediabeeldvorming, je leert kritisch reflecteren en gaat communicatief aan de slag.

2DE GRAAD

- ◉ Latijn
- ◉ Grieks-Latijn
- ◉ Moderne Talen

3DE GRAAD

- ◉ Latijn-Wiskunde
- ◉ Latijn-Wetenschappen
- ◉ Grieks-Latijn
- ◉ Moderne Talen-Wetenschappen
- ◉ Economie Moderne Talen





WETENSCHAPPEN (D-FINALITEIT - ASO)

• NATUURWETENSCHAPPEN (NW)

Je volgt een sterk theoretische studierichting. Je hebt interesse voor de kernwetenschappen biologie, chemie, fysica en wiskunde. Probleemoplossend denken staat steeds centraal.



2DE GRAAD

- Natuurwetenschappen

3DE GRAAD

- Wetenschappen-Wiskunde
- Moderne Talen-Wetenschappen



MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

▶ HUMANE WETENSCHAPPEN (HW) [D-FINALITEIT - ASO]

Je volgt een sterk theoretische studierichting waarbij je een algemene vorming krijgt met filosofie, kunstbeschouwing, sociologie en psychologie. Je leert filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade, het geluk en de zin van het leven.

Je leert kijken en luisteren naar kunst en leert de vorm, de inhoud, de context en de functie van kunstwerken analyseren vanuit een kunsthistorisch kader. Tenslotte ontwikkel je een wetenschappelijk, sociologisch en psychologisch begrippenkader en leer je verbanden zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving, de mens en zijn gedrag.

▶ MAATSCHAPPIJ- EN WELZIJNSWETENSCHAPPEN (MWW) [D-FINALITEIT - ASO - TSO]

Je volgt een theoretische studierichting waarbij je een algemene vorming krijgt met een inleiding in filosofie, sociologie en psychologie. De richting is naar inhoud toe vergelijkbaar met Humane Wetenschappen, maar alles wordt vanuit contexten en voorbeelden uit de samenleving, gezondheid en welzijn bestudeerd.

▶ MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN (MW) [D/A-FINALITEIT - TSO]

Je volgt een theoretisch-praktische studierichting. Je ontwikkelt een wetenschappelijk-theoretische basis m.b.t. gezondheidsbevordering, ontwikkelingspsychologie, (ped)agogisch handelen, communicatie, de mens en zijn plaats in de samenleving, fysiologie en anatomie.

Je leert zorg en begeleidingsactiviteiten uitvoeren met oog voor de wensen, behoeften, mogelijkheden en beperkingen van kinderen, jongeren en volwassenen.

2DE GRAAD

- ▶ Humane Wetenschappen
- ▶ Maatschappij- en Wetzijnswetenschappen
- ▶ Maatschappij en Welzijn

3DE GRAAD

- ▶ Humane Wetenschappen
- ▶ Wetzijnswetenschappen
- ▶ Opvoeding en Begeleiding



ECONOMIE EN ORGANISATIE

❖ ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN WISKUNDE (EWW) (D-FINALITEIT ASO)

Je volgt een sterk theoretische studierichting. Je krijgt inzichten in de economie als systeem en de werking van ondernemingen. Je leert logisch en kritisch denken. Je ontdekt de relatie tussen consument en producent, de marktwerking, de rol van de overheid en (internationale) organisaties. Wiskunde vormt een belangrijk onderdeel van deze richting.

❖ ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN TALEN (EWT) (D-FINALITEIT ASO)

Je volgt een sterk theoretische studierichting en krijgt net zoals in EWW inzichten in de economie als systeem en de werking van bedrijven en ondernemingen. De talen Frans, Engels en Duits vormen een belangrijk onderdeel van deze richting. Via deze talen verwerf je inzicht in andere taalsystemen en vreemde culturen.

2DE GRAAD

- ❖ Economische Wetenschappen Wiskunde
- ❖ Economische Wetenschappen Talen

3DE GRAAD

- ❖ Economie - Wiskunde
- ❖ Economie - Moderne Talen



SPORT

• SPORT (SPO) (D/A-FINALITEIT - TSO)

Je volgt een theoretisch-praktische richting. Je krijgt in een sportcontext inzichten in anatomie, fysiologie, fysica, bewegingswetenschappen en psychologie.

Je leert verschillende doelgroepen begeleiden en ondersteunen bij bewegingsactiviteiten. Het uitgebreide pakket sport is erop gericht om de motorische basisvaardigheden, tactische en technische competenties op gevorderd niveau te brengen in verschillende sportdomeinen.



Wist je dat je elk schooljaar onmiddellijk start met een meerdaagse sportstage?

2DE GRAAD

• Sport

3DE GRAAD

• Sportbegeleiding



THEORETISCH OF PRAKTISCH?

2DE GRAAD	THEORETISCH	THEORETISCH & PRAKTISCH	PRAKTISCH	ZEER PRAKTISCH	3DE GRAAD
LATIJN	☑				LATIJN-WISKUNDE LATIJN-WETENSCHAPPEN
GRIEKS-LATIJN	☑				GRIEKS - LATIJN
MODERNE TALEN	☑				ECONOMIE - MODERNE TALEN MODERNE TALEN - WETENSCHAPPEN
NATUURWETENSCHAPPEN	☑				WETENSCHAPPEN - WISKUNDE MODERNE TALEN - WETENSCHAPPEN
HUMANE WETENSCHAPPEN	☑				HUMANE WETENSCHAPPEN
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN			☑		OPVOEDING EN BEGELEIDING
MAATSCHAPPIJ- EN WELZIJNSWETENSCHAPPEN		☑			WELZIJNSWETENSCHAPPEN
ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN WISKUNDE	☑				ECONOMIE - WISKUNDE
ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN TALEN	☑				ECONOMIE - MODERNE TALEN
SPORT			☑		SPORTBEGELEIDING

INRICHTENDE MACHT

VZW Opvoeding en Cultuur van de zusters van Gijzegem

Pachthofstraat 3
9308 Gijzegem

Voorzitter

Dhr. E. Van Goethem
Steenweg op Dendermonde 153
9308 Hofstade

SCHOOLDIRECTIE

Directeur SVI

Dhr. Bert Van den Abbeele
053 72 93 43
bert.vandenabeele@svi-gijzegem.be

Adjunct-directeur SVI

Dhr. Pieter Van den Bossche
053 72 93 41
pieter.vandenbossche@svi-gijzegem.be

Directeur SVI1

Dhr. Manfred Moortgat
053 72 93 45
manfred.moortgat@svi-gijzegem.be

Centrale nummer:

053 72 93 40

INSTITUUT SINT-VINCENTIUS A PAULO GIJZEGEM

Pachthofstraat 3
9308 Gijzegem

Tel. : 053 72 93 40

E-mail : info@svi-gijzegem.be

Website : www.svi-gijzegem.be

Instellingsnummer:
037259 [SVI]/126151 [SVI1]